

**Direcciones de interés para esta sesión.**

<http://sendanorte.es/index.php/secciones/local/4897-colegio-de-montejo-escuela-rural-viva>

**Banco de recursos.**

Web del CRA.- [www.cralozoyuela.es](http://www.cralozoyuela.es)

**Temas tratados**

- 1.** CMT Voluntariado de los coles.- Se explica el funcionamiento y posibles soluciones para agilizar la participación en GI.
  - Volcar gráfico de mejoras de resultados académicos y convivencia en festival.
  - Mimar al voluntariado.
  - Evaluación festiva de voluntariado.
  - Implicación de tutores con las familias de su aula.
  - Abrir bolsa de voluntariado a mayores de cada localidad.
  - Revisar horarios para GI por las tardes o pasar encuesta para determinar pertinencia de horas en cada localidad.
  - Antiguos alumnos/as del IES, figura de buscador en cada aula...
  - Se reconoce la gran labor de la Comunidad Educativa en cuanto a participación en esta AEE.
- 2.** CMT Convivencia.- Se revisa el trabajo a través de:
  - Tertulia Pedagógica Dialógica, TPD sobre violencia de género.
  - Formación sobre convivencia con ponentes externos expertos; Pedro Uruñuela, SUCAM-CREA.
  - Tertulias, TPD, sobre violencia 0 desde los 0 con textos científicos.
  - Formación sobre modelo dialógico.
  - Elaboración de Plan de igualdad de CRA; se pasarán cuestionarios en este trimestre para determinar el diagnóstico de CRA por sectores.
  - Desarrollo de la creación de la norma a principios del curso 18-19. Colgado documento en la web del CRA. <http://www.cralozoyuela.es/wp-content/uploads/pdfsidebar/MODELO%20DIAL%3%93GICO%20DE%20PREV%20ENCI%3%93N%20Y%20RESOLUCI%3%93N%20DE%20CONFLICTOS.pdf>
  - Se hará formación intercomisión sobre este modelo.
- 3.** CMT Infraestructuras.- Se informa del trabajo y próximas acciones en los diferentes colegios:
  - Lozoyuela.- Patio escolar y sueños.
  - El Berrueco.- Patio escolar y puertas.
  - Montejo.- Patio escolar.

**4.** CMT Difusión Montejo.- Se informa de a situación de falta de matrícula en la CCNN de Montejo con lo que se han creado equipo de trabajo interdisciplinar para intentar evitar esta tendencia y remontar matrícula. Se esta trabando duro y con mucha ilusión con os alcaldes de la zona.

- CMT acogida para nuevas familias.
- CMT difusión del cole de Montejo.
- CMT comunicación con ayuntamientos de la zona.

<http://sendanorte.es/index.php/secciones/local/4897-colegio-de-montejo-escuela-rural-viva>

**5.** Educador de calle en Lozoyuela.- Se informa del trabajo que se ha iniciado con los jóvenes de la localidad de Lozoyuela para evitar que los jóvenes de la localidad caigan en riesgo de exclusión y ocupen el ocio de modo constructivo. Se está coordinando con el IES de La Cabrera y esperamos que sea una iniciativa que se expanda a toda la sierra.

Se iniciarán acciones con los chicos del cole para crear vínculos de cara a su etapa en el IES.

Por falta de tiempo no expusimos el trabajo de las CMT de comedor de cada localidad que se centra el trabajo en:

- Revisar menús.
- Garantizar productos ecológicos.
- Revisar la calidad de la comida y del tiempo de comedor.
- Acometer actuaciones facilitadoras de la convivencia en ese espacio.
- Dinamizador de espacio de juego de los niños.
- Recoger sueños e intentar acometerlos.

Con el deseo de cada vez ser más y poder juntarnos de nuevo, agradeciendo ,muy sinceramente vuestro trabajo y la implicación de todos/as que somos parte de la Comunidad educativa, para conseguir una educación mejor para los niños/as del CRA, recibid un fuerte abrazo rural.